

1. Mira estos 3 perfiles. Intenta adivinar información sobre ellos (nacionalidad, profesión, carácter, hobbies).



Soy Yuki





Soy Pablo





Soy María



- Creo que Yuki es... porque...
 - Me parece que / Pablo parece muy...
 - Me gustaría conocer a... porque pienso que...



Luego, responde a estas preguntas:

- ¿Quién es más parecido/a a ti?
- ¿A quién te gustaría conocer? ¿Por qué?

2. Mira las pistas de cada persona. Escribe la letra correspondiente (N, U, A, P, O, F) debajo de cada imagen.



Soy María



Es italiana



Es tranquila



Está contenta



Es diseñadora



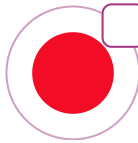
Está en casa



Es trabajadora



Soy Yuki



Es japonesa



Es estudiante



Es amable y simpática



Está en la universidad



Está nerviosa (tiene un examen)



Soy Pablo



Es mexicano



Es cocinero



Está sano



Está en la playa



Está feliz



Está cansado

Nacionalidad (N)	Ubicación (U)	Estado de ánimo (A)
Personalidad/ Apariencia (P)	Ocupación (O)	Estado físico (F)

1. Mira estos 3 perfiles. Intenta adivinar información sobre ellos (nacionalidad, profesión, carácter, hobbies).



Soy Yuki



Es japonesa

Es cantante / es música

Está de viaje

Está tranquila



Soy Pablo



Es mexicano

Es cocinero

Ahora está en la playa

Está feliz

Es fuerte



Soy María



Es italiana

Es diseñadora/artista

Está en una cafetería

Está tranquila

- Creo que Yuki es... porque...
- Me parece que / Pablo parece muy...
- Me gustaría conocer a... porque pienso que...



Luego, responde a estas preguntas:

- ¿Quién es más parecido/a a ti?
- ¿A quién te gustaría conocer? ¿Por qué?

2. Mira las pistas de cada persona. Escribe la letra correspondiente (N, U, A, P, O, F) debajo de cada imagen.



Soy María



Es italiana



Es tranquila



Está contenta



Es diseñadora



Está en casa



Es trabajadora



Soy Yuki



Es japonesa



Es estudiante



Es amable y simpática



Está en la universidad



Está nerviosa (tiene un examen)



Soy Pablo



Es mexicano



Es cocinero



Está sano



Está en la playa



Está feliz



Está cansado

Nacionalidad (N)

Ubicación (U)

Estado de ánimo (A)

Personalidad/
Apariencia (P)

Ocupación (O)

Estado físico (F)

3. Lee los textos de Lucas, Sofía y Amara. Observa los usos de "ser" y "estar" y luego completa la tabla en la página siguiente.

Lucas

🏥 ¡Hola! Soy Lucas, soy argentino, de Buenos Aires. Soy médico y soy muy responsable, por eso trabajo muchas horas. Hoy estoy en el hospital porque tengo un turno largo: estoy muy cansado y también estoy un poco triste porque no puedo ver a mi familia.



Sofía

☕ ¡Hola a todos! Soy Sofía, soy italiana, de Roma. Soy diseñadora y soy muy tranquila, como dicen mis amigos. Hoy estoy en una cafetería porque tengo tiempo libre estoy muy tranquila con mi café y muy contenta porque el café aquí es delicioso..



Amara

🍲 ¡Hola! Soy Amara, soy senegalesa, de Dakar. Soy cocinera y soy muy creativa y trabajadora. Hoy estoy en el restaurante porque hay mucho trabajo — estoy feliz con mi equipo, aunque estoy un poco cansada después de un día largo.



2. Opcional. Responde a estas preguntas.

- ¿Cómo está Sofía hoy?
- ¿De dónde es Lucas?
- ¿Quién está cansado/a hoy?
- ¿Por qué Amara está en el restaurante?
- ¿Quién es cocinera?
- ¿Por qué Lucas está un poco triste?



4. Ahora completa esta tabla con información permanente y temporal. Luego discute las preguntas.

Persona	Información permanente/más estable	Información temporal
Lucas		
Sofía		
Amara		

¿La nacionalidad de Lucas puede cambiar mañana?

¿Ser "tranquilo" y estar "tranquilo" significan lo mismo?

Si Sofía está triste hoy, ¿significa que ella es una persona pesimista?

3. Lee los textos de Lucas, Sofía y Amara. Observa los usos de "ser" y "estar" y luego completa la tabla en la página siguiente.

Lucas

🏥 ¡Hola! Soy Lucas, soy argentino, de Buenos Aires. Soy médico y soy muy responsable, por eso trabajo muchas horas. Hoy estoy en el hospital porque tengo un turno largo: estoy muy cansado y también estoy un poco triste porque no puedo ver a mi familia.



Sofía

☕ ¡Hola a todos! Soy Sofía, soy italiana, de Roma. Soy diseñadora y soy muy tranquila, como dicen mis amigos. Hoy estoy en una cafetería porque tengo tiempo libre estoy muy tranquila con mi café y muy contenta porque el café aquí es delicioso..



Amara

🍲 ¡Hola! Soy Amara, soy senegalesa, de Dakar. Soy cocinera y soy muy creativa y trabajadora. Hoy estoy en el restaurante porque hay mucho trabajo — estoy feliz con mi equipo, aunque estoy un poco cansada después de un día largo.



2. Opcional. Responde a estas preguntas.

- ¿Cómo está Sofía hoy? – **Sofía está tranquila y muy contenta hoy.**
- ¿De dónde es Lucas? – **Lucas es de Buenos Aires (Argentina).**
- ¿Quién está cansado/a hoy? – **Lucas y Amara están cansados hoy.**
- ¿Por qué Amara está en el restaurante? – **Amara está en el restaurante porque hay mucho trabajo.**
- ¿Quién es cocinera? – **Amara es cocinera.**
- ¿Por qué Lucas está un poco triste? – **Lucas está un poco triste porque no puede ver a su familia.**

4. Ahora completa esta tabla con información permanente y temporal. Luego discute las preguntas.

Persona	Información permanente/más estable	Información temporal
Lucas	Es argentino, de Buenos Aires. Es médico. Es muy responsable.	Hoy está en el hospital. Está muy cansado. Está un poco triste.
Sofía	Es italiana, de Roma. Es diseñadora. Es muy tranquila.	Hoy está en una cafetería. Está muy contenta.
Amara	Es senegalesa, de Dakar. Es cocinera. Es muy creativa y trabajadora.	Hoy está en el restaurante. Está feliz con su equipo. Está un poco cansada.

¿La nacionalidad de Lucas puede cambiar mañana?

¿Ser "tranquilo" y estar "tranquilo" significan lo mismo?

Si Sofía está triste hoy, ¿significa que ella es una persona pesimista?

4. Completa con la forma correcta de SER y escribe la categoría del uso.

Nacionalidad

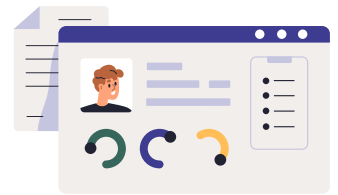
Personalidad/ Apariencia

Ocupación

1. Mi hermano y yo _____ muy trabajadores. → _____
2. El señor López _____ profesor de historia. → _____
3. Tú _____ bastante alto para tu edad. → _____
4. Ustedes _____ argentinos, pero viven en España. → _____
5. Yo _____ un poco tímido cuando conozco gente nueva. → _____
6. Los estudiantes de esa clase _____ arquitectos. → _____
7. Ella _____ muy creativa, por eso pinta cuadros. → _____
8. Nosotras _____ italianas, pero hablamos español muy bien. → _____
9. Vosotras _____ de Senegal, ¿verdad? → _____
10. ¿_____ tú cocinero o camarero? → _____

ser

yo	soy
tú	eres
él / ella / usted	es
nosotros/as	somos
vosotros/as	sois
ellos / ellas / ustedes	son



5. Completa con la forma correcta de ESTAR y escribe la categoría del uso.

Ubicación

Estado de ánimo

Estado físico

1. Mis padres _____ en Buenos Aires esta semana. → _____
2. Tú _____ un poco pálido, ¿te sientes bien? → _____
3. Nosotros _____ preocupados por el examen de mañana. → _____
4. Los niños _____ cansados después del partido. → _____
5. Nosotras _____ nerviosas antes de la entrevista. → _____
6. Yo _____ en la oficina hasta las seis. → _____
7. Vosotros _____ muy alegres hoy, ¿qué ha pasado? → _____
8. Ella _____ enferma, por eso no viene a clase. → _____
9. ¿Dónde _____ ustedes ahora mismo? → _____
10. Mi abuelo _____ en el hospital desde ayer. → _____

estar

yo	estoy
tú	estás
él / ella / usted	está
nosotros/as	estamos
vosotros/as	estáis
ellos / ellas / ustedes	están



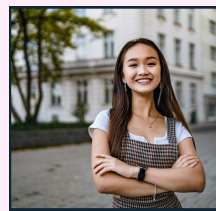
ESCANEA O HAZ
CLIC PARA JUGAR

6. Wordwall. ¡Es hora de poner a prueba lo que has aprendido! Ahora vas a jugar con las frases que ya conoces. Elige la opción correcta — ser o estar — en cada tarjeta.

7. Observa las tarjetas y con las palabras debajo de cada una, escribe un post como los de redes sociales. Usa ser y estar.



Roberto / colombiano / cocinero /
restaurante / ocupado



Hana / japonesa / estudiante / biblioteca /
nerviosa

4. Completa con la forma correcta de SER y escribe la categoría del uso.

Nacionalidad

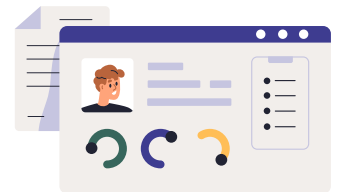
Personalidad/ Apariencia

Ocupación

1. Mi hermano y yo **somos** muy trabajadores. → **personalidad**
2. El señor López **es** profesor de historia. → **ocupación**
3. Tú **eres** bastante alto para tu edad. → **apariencia**
4. Ustedes **son** argentinos, pero viven en España. → **nacionalidad**
5. Yo **soy** un poco tímido cuando conozco gente nueva. → **personalidad**
6. Los estudiantes de esa clase **son** arquitectos. → **ocupación**
7. Ella **es** muy creativa, por eso pinta cuadros. → **personalidad**
8. Nosotras **somos** italianas, pero hablamos español muy bien. → **nacionalidad**
9. Vosotras **sois** de Senegal, ¿verdad? → **nacionalidad**
10. ¿**Eres** tú cocinero o camarero? → **ocupación**

ser

yo	soy
tú	eres
él / ella / usted	es
nosotros/as	somos
vosotros/as	sois
ellos / ellas / ustedes	son



5. Completa con la forma correcta de ESTAR y escribe la categoría del uso.

Ubicación

Estado de ánimo

Estado físico

1. Mis padres **están** en Buenos Aires esta semana. → **ubicación**
2. Tú **estás** un poco pálido, ¿te sientes bien? → **estado físico**
3. Nosotros **estamos** preocupados por el examen de mañana. → **estado de ánimo**
4. Los niños **están** cansados después del partido. → **estado físico**
5. Nosotras **estamos** nerviosas antes de la entrevista. → **estado de ánimo**
6. Yo **estoy** en la oficina hasta las seis. → **ubicación**
7. Vosotros **estáis** muy alegres hoy, ¿qué ha pasado? → **estado de ánimo**
8. Ella **está** enferma, por eso no viene a clase. → **estado físico**
9. ¿Dónde **están** ustedes ahora mismo? → **ubicación**
10. Mi abuelo **está** en el hospital desde ayer. → **ubicación**

estar

yo	estoy
tú	estás
él / ella / usted	está
nosotros/as	estamos
vosotros/as	estáis
ellos / ellas / ustedes	están



ESCANEA O HAZ
CLIC PARA JUGAR

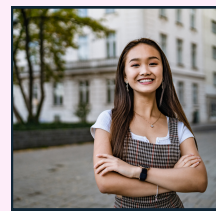
6. Wordwall. ¡Es hora de poner a prueba lo que has aprendido! Ahora vas a jugar con las frases que ya conoces. Elige la opción correcta — ser o estar — en cada tarjeta.

7. Observa las tarjetas y con las palabras debajo de cada una, escribe un post como los de redes sociales. Usa ser y estar.



Roberto / colombiano / cocinero /
restaurante / ocupado

*¡Buenas! Soy Roberto, soy colombiano y soy
cocinero. Hoy estoy en el restaurante, estoy
muy ocupado. ¡Nos vemos!*



Hana / japonesa / estudiante / biblioteca /
nerviosa

*¡Buenos días! Soy Hana, soy japonesa y soy
estudiante. Hoy estoy en la biblioteca — estoy
un poco nerviosa. Nos vemos.*



Laura y Mía / francesas / profesoras / casa / tranquilas



Kenji / japonés / músico / aeropuerto / emocionado



Marco / italiano / camarero / bar / cansado



Elena y Carla / españolas / enfermeras / hospital / contentas

*Frases útiles para tu post**Para empezar:*

- ¡Hola a todos!
- ¡Buenos días/tardes!
- ¡Hola chicos!

Para conectar ideas:

- y / pero / porque / también
- hoy / ahora / esta semana
- normalmente / siempre

Para terminar:

- ¡Hasta pronto!
- ¡Hasta luego!
- ¡Buen día a todos!
- ¡Nos vemos!

**8. Lee dos opciones y elige una para crear tu post.****Opción A:** Escribe un post sobre ti.**Opción B:** Haz preguntas a tu compañero y escribe un post sobre él o ella.**Usa ser y estar. Escribe 5–7 frases e incluye:**

- nacionalidad
- profesión o estudios
- personalidad o apariencia
- dónde está(s) ahora
- cómo está(s) hoy

Ejemplo 1 (sobre mí)

¡Hola a todos! Soy ucraniano y estudiante. Soy una persona amable y trabajadora. Ahora estoy en casa y estoy muy contento porque estudio español todos los días. ¡Nos vemos!

Ejemplo 2 (sobre mi compañero)

¡Hola! Mi amiga es mexicana y es profesora de español. Es muy simpática y divertida. Ahora está en la biblioteca y está un poco cansada. ¡Hasta pronto!

Para empezar:

- ¡Hola a todos!
- ¡Hola!
- Hoy quiero presentarme.
- Hoy quiero presentar a mi compañero/a

Para conectar ideas:

- y
- pero
- también
- ahora
- hoy
- además

Para terminar:

- ¡Hasta pronto!
- ¡Nos vemos!
- ¡Que tengas un buen día!



Laura y Mía / francesas / profesoras / casa / tranquilas

¡Hola chicos! Somos Laura y Mía, somos francesas y somos profesoras. Hoy estamos en casa – estamos muy tranquilas. Hasta luego.



Kenji / japonés / músico / aeropuerto / emocionado

¡Hola a todos! Soy Kenji, soy japonés y soy músico. Hoy estoy en el aeropuerto – estoy muy emocionado. ¡Hasta pronto!



Marco / italiano / camarero / bar / cansado

¡Hola a todos! Soy Marco, soy italiano y soy camarero. Hoy estoy en el bar – estoy bastante cansado. ¡Hasta pronto!



Elena y Carla / españolas / enfermeras / hospital / contentas

¡Buenas tardes! Somos Elena y Carla, somos españolas y somos enfermeras. Hoy estamos en el hospital – estamos muy contentas. Nos vemos.

Frases útiles para tu post

Para empezar:

- ¡Hola a todos!
- ¡Buenos días/tardes!
- ¡Hola chicos!

Para conectar ideas:

- y / pero / porque / también
- hoy / ahora / esta semana
- normalmente / siempre

Para terminar:

- ¡Hasta pronto!
- ¡Hasta luego!
- ¡Buen día a todos!
- ¡Nos vemos!



8. Lee dos opciones y elige una para crear tu post.

Opción A: Escribe un post sobre ti.

Opción B: Haz preguntas a tu compañero y escribe un post sobre él o ella.

Usa **ser** y **estar**. Escribe 5–7 frases e incluye:

- nacionalidad
- profesión o estudios
- personalidad o apariencia
- dónde está(s) ahora
- cómo está(s) hoy

Ejemplo 1 (sobre mí)

¡Hola a todos! Soy ucraniano y estudiante. Soy una persona amable y trabajadora. Ahora estoy en casa y estoy muy contento porque estudio español todos los días. ¡Nos vemos!

Ejemplo 2 (sobre mi compañero)

¡Hola! Mi amiga es mexicana y es profesora de español. Es muy simpática y divertida. Ahora está en la biblioteca y está un poco cansada. ¡Hasta pronto!

Para empezar:

- ¡Hola a todos!
- ¡Hola!
- Hoy quiero presentarme.
- Hoy quiero presentar a mi compañero/a

Para conectar ideas:

- y
- pero
- también
- ahora
- hoy
- además

Para terminar:

- ¡Hasta pronto!
- ¡Nos vemos!
- ¡Que tengas un buen día!

CONOCIENDO A LAS PERSONAS: SER Y ESTAR



9. **Genially.** ¡Vamos a practicar! Usa tus tarjetas para describir personas, profesiones, estados y lugares. El objetivo es elegir el verbo correcto: ser o estar.

10. Tarea extra. **Wordwall.** Ordena las palabras para formar oraciones correctas. Después, escribe 3–5 oraciones que te parezcan más útiles para tu vida diaria.



ESCANEA O HAZ
CLIC PARA JUGAR



ESCANEA O HAZ
CLIC PARA JUGAR

11. Tarea extra. Lee el diálogo y complétalo con verbos a la derecha.

Ana: ¡Hola, Carlos! ¿Cómo _____?

Carlos: Muy bien, gracias. Hoy _____ en casa porque no trabajo.

Ana: ¡Qué bien! Tú _____ camarero, ¿verdad?

Carlos: Sí, _____ camarero en un restaurante italiano. ¿Y tú? ¿A qué te dedicas?

Ana: _____ estudiante y también trabajo por las tardes.

Carlos: ¡Qué interesante! _____ muy trabajadora ¿Dónde _____ ahora?
¿Qué tal tu día?

Ana: Ahora _____ en una cafetería con una amiga. _____ muy contentas
porque hoy no tenemos clases.

Carlos: ¡Qué bien! Yo _____ muy contento también. Ahora _____ de
vacaciones y me relajo con mis amigos en la playa.

soy

eres

estás

estoy

estamos

estoy

estás

soy

Eres

estoy

estoy

12. Tarea extra. Completa la tabla con la información sobre Ana y Carlos.

Persona	Información permanente	Información temporal
Ana		
Carlos		

13. Tarea extra. Lee dos opciones y elige una para practicar en casa.

Opción A: Describe a un amigo o a un familiar.

Opción B: Describe a una persona famosa, pero no escribas su nombre. Puedes añadir una foto o enviarla al chat después de que tus compañeros intenten adivinar.

Escribe 5–7 oraciones usando ser y estar.

Ejemplo:

Esta persona es argentina. Es futbolista. Es baja y muy simpática. Ahora está en un estadio y está muy contenta. ¿Quién es?

Incluye:

- nacionalidad
- profesión
- personalidad o apariencia
- dónde está ahora
- cómo está hoy

Al final, tus compañeros deben responder: ¿Quién es?

CONOCIENDO A LAS PERSONAS: SER Y ESTAR



9. **Genially.** ¡Vamos a practicar! Usa tus tarjetas para describir personas, profesiones, estados y lugares. El objetivo es elegir el verbo correcto: ser o estar.

10. Tarea extra. **Wordwall.** Ordena las palabras para formar oraciones correctas. Después, escribe 3–5 oraciones que te parezcan más útiles para tu vida diaria.



ESCANEA O HAZ
CLIC PARA JUGAR



ESCANEA O HAZ
CLIC PARA JUGAR

11. Tarea extra. Lee el diálogo y complétalo con verbos a la derecha.

Ana: ¡Hola, Carlos! ¿Cómo **estás**?

Carlos: Muy bien, gracias. Hoy **estoy** en casa porque no trabajo.

Ana: ¡Qué bien! Tú **eres** camarero, ¿verdad?

Carlos: Sí, **soy** camarero en un restaurante italiano. ¿Y tú? ¿A qué te dedicas?

Ana: **Soy** estudiante y también trabajo por las tardes.

Carlos: ¡Qué interesante! **Eres** muy trabajadora ¿Dónde **estás** ahora? ¿Qué tal tu día?

Ana: Ahora **estoy** en una cafetería con una amiga. **Estamos** muy contentas porque hoy no tenemos clases.

Carlos: ¡Qué bien! Yo **estoy** muy contento también. Ahora **estoy** de vacaciones y me relajo con mis amigos en la playa.

soy

eres

estás

estoy

estamos

estoy

estás

soy

Eres

estoy

estoy

12. Tarea extra. Completa la tabla con la información sobre Ana y Carlos.

Persona	Información permanente	Información temporal
Ana	Es estudiante. Es muy trabajadora.	Está en una cafetería con una amiga. Está muy contenta.
Carlos	Es camarero en un restaurante italiano.	Está en casa. Está muy bien. Está muy contento. Está de vacaciones. Está en la playa con sus amigos.

13. Tarea extra. Lee dos opciones y elige una para practicar en casa.

Opción A: Describe a un amigo o a un familiar.

Opción B: Describe a una persona famosa, pero no escribas su nombre. Puedes añadir una foto o enviarla al chat después de que tus compañeros intenten adivinar.

Escribe 5–7 oraciones usando ser y estar.

Ejemplo:

Esta persona es argentina. Es futbolista. Es baja y muy simpática. Ahora está en un estadio y está muy contenta. ¿Quién es?

Incluye:

- nacionalidad
- profesión
- personalidad o apariencia
- dónde está ahora
- cómo está hoy

Al final, tus compañeros deben responder: ¿Quién es?

